



GUIDA BONUS

Potenziare le abilità di ascolto a casa

UNA CHECKLIST PER GENITORI E CAREGIVER

PER INIZIARE

Cosa sono le abilità di ascolto?

Le abilità di ascolto sono tutti i modi in cui il bambino comprende e risponde al linguaggio. Prima di parlare bene, i bambini imparano ad ascoltare bene. Questi quattro pilastri crescono ogni giorno a casa.



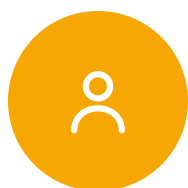
Rispondere al proprio nome

Guarda o si gira quando dici il suo nome.



Seguire istruzioni semplici

Esegue richieste brevi come "vieni qui" o "siediti".



Identificare persone e oggetti

Indica o tocca un oggetto, un'immagine o una persona.



Capire le parole di ogni giorno

Conosce parole comuni per cibo, giochi e parti del corpo.

PRIMA SI ASCOLTA, POI ARRIVA IL PARLARE.

LE BASI

5 regole d'oro

Tieni a mente queste cinque semplici abitudini ogni volta che chiedi qualcosa al bambino. Rendono l'ascolto più facile e gratificante.

1

Cattura prima la sua attenzione

Di' il suo nome e aspetta uno sguardo prima di chiedere.

**CONSIGLIO**

Avvicinati.

2

Dai un'istruzione chiara e breve

Usa poche parole: "Dammi la tazza", non frasi lunghe.

3

Porta a termine e aiutalo a riuscire

Guida con dolcezza le sue mani se serve, così l'istruzione si completa sempre.

**SUPPORTO**

Guida, non insistere.

4

Abbina il successo a qualcosa che ama

Sorriso, lode, solletico o l'oggetto preferito subito dopo la risposta.

5

Inizia facile, poi aumenta la difficoltà

Padroneggia le richieste di una parola prima di passare a istruzioni più lunghe.



LA PROGRESSIONE

La scala dell'ascolto

Le abilità di ascolto crescono passo dopo passo. Lavora sul gradino attuale finché è facile, poi sali con calma al successivo. Ogni bambino ha i suoi tempi.

1

Risponde al proprio nome

Ti guarda quando lo chiami per nome.

**PROVA**

Chiama e premia lo sguardo.

2

Istruzioni a un passo

Segue richieste semplici come "dammi" o "vieni qui".

3

Identifica oggetti e parti del corpo

Tocca un oggetto nominato o indica "il tuo naso".

**PROVA**

"Dov'è il tuo orecchio?"

4

Trova per caratteristica o funzione

Sceglie un oggetto da un indizio: "Quale si mangia?"

5

Istruzioni a due passi

Completa due azioni: "Prendi le scarpe e siediti".



ROUTINE QUOTIDIANE

Il gioco

Il gioco è il momento migliore per allenare l'ascolto perché il bambino è felice e motivato. Prova con costruzioni, macchinine, bambole o bolle.

☐ **Chiama il suo nome, poi porgi un gioco**

Premia lo sguardo, così rispondere vale la pena.

☐ **Chiedi "Dammi il ____"**

Nomina un gioco e guida con dolcezza se serve.

☐ **Di' "Fai rotolare la palla" o "Spingi la macchina"**

Abbina un'azione divertente a un'istruzione breve.

☐ **Chiedi di toccare un oggetto nominato**

"Dov'è il cane?" con un libro illustrato o i giochi.

☐ **Gioca a "trova le parti del corpo"**

"Tocca il naso" tra solletico e risate.

☐ **Aggiungi due passi: "Prendi il blocco, mettilo dentro"**

Solo quando i passi singoli sono facili.



ROUTINE QUOTIDIANE

Pasti e riordino

Cibo e riordino sono pieni di occasioni naturali per ascoltare. Il premio è già incluso, quindi tieni le istruzioni brevi e chiare.

☐ **Di' il suo nome prima di offrire un boccone**

Aspetta uno sguardo, poi servi il cibo.

☐ **Chiedi "Dammi la tua tazza"**

Una semplice istruzione a un passo a tavola.

☐ **Offri una scelta: "Quale si mangia?"**

Mostra cibo e un gioco per sviluppare la comprensione.

☐ **Di' "Mettilo nella spazzatura"**

Guida la sua mano, così l'istruzione riesce.

☐ **Chiedi di trovare un cucchiaino o un piatto**

"Dov'è la tua ciotola?" durante il riordino.

☐ **Prova "Prendi la spugna e pulisci"**

Due passi giocosi quando è pronto.



ROUTINE QUOTIDIANE

Vestirsi e il bagnetto

Queste routine si ripetono ogni giorno, quindi sono perfette per allenarsi con costanza. Nomina parti del corpo e vestiti mentre procedi.

☐ **Di' "Dammi il braccio" mentre lo vesti**

Abbina le parole all'azione che accompagni.

☐ **Chiedi di toccare una parte del corpo**

"Dov'è il piede?" mentre metti i calzini.

☐ **Di' "Prendi le scarpe"**

Un'istruzione a un passo con una fine chiara.

☐ **Nel bagnetto, chiedi "Lava la pancia"**

Nomina le parti mentre si lava e schizza.

☐ **Offri una scelta di maglia: "Indica il rosso"**

Sviluppa l'ascolto con scelte semplici.

☐ **Prova "Prendi l'asciugamano e asciuga le mani"**

Un'istruzione a due passi quando è pronto.



ROUTINE QUOTIDIANE

Fuori casa

Commissioni e passeggiate offrono cose nuove da nominare e trovare. Tieni tutto leggero e breve, così l'ascolto resta divertente fuori casa.

☐ **Chiama il suo nome prima di attraversare o girare**

Aspetta l'attenzione, poi proseguite insieme.

☐ **Di' "Tieni la mia mano"**

Un'istruzione a un passo, chiara e utile.

☐ **Chiedi "Dov'è il cane?" in passeggiata**

Trova oggetti reali nel mondo intorno a voi.

☐ **Al negozio, "Mettilo nel carrello"**

Dagli un oggetto morbido da posare.

☐ **Indica le immagini: "Mostrami la mela"**

Usa cartelli, scatole ed etichette mentre fai la spesa.

☐ **Prova "Prendi la tazza e dammela"**

Una richiesta a due passi in auto o nel passeggino.



FARLO FUNZIONARE

Cosa fare e non fare

Piccoli cambiamenti nel modo di chiedere fanno una grande differenza. Ecco cosa aiuta il bambino ad ascoltare e cosa evitare con delicatezza.

FARE

- ✓ Mettiti prima alla sua altezza.
- ✓ Aspetta qualche secondo in silenzio la risposta.
- ✓ Aiutalo a finire, poi premia subito.
- ✓ Usa parole brevi e chiare.

EVITARE

- ✗ Ripetere l'istruzione in continuazione.
- ✗ Usare frasi lunghe o troppe parole.
- ✗ Fare il compito al posto suo troppo in fretta.
- ✗ Chiedere dall'altra parte della stanza.

**CE LA PUOI FARE**

Ogni piccola risposta è un progresso reale. Sii paziente, festeggia i successi e mantieni la pratica breve e gioiosa.



ABITUDINI QUOTIDIANE

Checklist di ascolto quotidiano

Un po' di pratica inserita nei momenti normali fa la differenza in fretta. Cerca di spuntarne alcune ogni giorno.

☐ **Chiamato il suo nome e atteso uno sguardo**

Alcune volte durante la giornata.

☐ **Date almeno tre istruzioni brevi e chiare**

"Dammi", "vieni qui", "siediti".

☐ **Chiesto di trovare o toccare un oggetto**

Un oggetto, un'immagine o una parte del corpo.

☐ **Aiutato a riuscire, poi premiato**

Lode, un sorriso o una cosa preferita.

☐ **Mantenuto tutto breve, caloroso e divertente**

Fermato mentre si stava ancora divertendo.

●

SEI IL MIGLIOR MAESTRO PER TUO FIGLIO.

